



**FACULDADE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA – FASAP**

**Recredenciada Portaria 1.312 de 17/11/2016**

**Parceiro: Instituto TCCAssist**

**Psicólogos Associados de Petrópolis Ltda**

**CNPJ: 58.036.095/0001-83**

**EDITAL Nº TCC01/2026**

1. O curso terá início no dia 14/02/2025, tendo duração de 24 meses, com término das aulas em 30/01/2027, mais três meses para finalização da supervisão e relatórios com término efetivo em 30/04/2027.
2. O curso é oferecido na modalidade a híbrida presencial e a distância síncrono, onde o professor estará presencialmente no local do curso e os alunos online estarão em interação simultânea mediante uso de software de videoconferência via Internet. O Faculdade Santo Antonio de Padua em parceria com o Instituto TCCAssist – Serviços de Psicologia Ltda proverão a infraestrutura tecnológica para sua execução, seguindo as normas dos órgãos regulamentadores, a saber: o MEC, o sistema de Conselhos, as normas acadêmicas da FASAP e demais interfaces incluso a atenção ao Marco Teórico da Internet e à Lei Geral de Proteção de Dados.
3. As atividades serão desenvolvidas nas sextas das 18h10 às 21h40 e nos sábados das 8h00 às 12h20 e das 13h30 às 17h50, conforme calendário descrito no Anexo I. Os encontros presenciais, acontecerão nas instalações do Instituto TCCAssist, Rua Teresa 1515, sl 149. Esse local pode sofrer alteração, por designação do centro universitário. A critério da Coordenação de Pós, outros encontros poderão ser remarcados, desde que seja dada informação prévia aos alunos e mantida sua oferta na modalidade híbrida.
4. As datas previstas para o início e o término do curso, bem como a ordem de oferta das disciplinas, poderão ser alteradas durante a execução do curso. Tais alterações, caso ocorram, se darão por razões de demanda ou de disponibilidade técnica. Consequentemente, as datas das aulas poderão ser alteradas, desde que, em todos os casos, os alunos sejam previamente informados.
5. A estrutura curricular do curso está descrita no Anexo II deste edital, contém a quantidade de horas de atividade letiva e de atividades complementares, totalizando 410 horas-aula em 24 meses de atividade, sendo de 15 horas-aula por mês, em um fim de semana mensal conforme calendário anexo, nas sextas à noite e sábados nos horários manhã e tarde, sextas e sábados



consecutivos, totalizando 360 horas-aula efetivas que somadas às 50 horas de supervisão complementam as 410 horas-aula

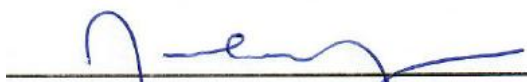
6. Serão disponibilizadas 50 (cinquenta) vagas, sendo 20 (vinte) o número mínimo para início do curso. Não sendo atingido o número mínimo para início do curso, a FASAP e o Instituto TCCAssist – Serviços de Psicologia Ltda, decidirão pela alteração da data início ou pela não oferta da turma no período para o qual foi projetada.
7. As inscrições deverão ser comunicadas ao Instituto TCCAssist pelo e-mail [tccassistespecializacao@gmail.com](mailto:tccassistespecializacao@gmail.com) até 10/02/2025. Para realizar a inscrição o candidato deve cumprir os itens solicitados, a saber:
  - 7.1 Ficha de Inscrição padrão da FASAP;
  - 7.2 Curriculum Vitae Resumido;
  - 7.3 Diploma de Conclusão do Curso Superior (cópia autenticada);
  - 7.4 Histórico Escolar do Curso Superior até a presente data (cópia autenticada);
  - 7.5 Duas fotos 3x4;
  - 7.6 Documento de Identidade padrão (xerox onde se identifique número do RG e a data de emissão) e CPF (xerox);
  - 7.7 Certidão de Nascimento ou Casamento (xerox);
  - 7.8 Título de Eleitor (xerox);
  - 7.9 Documento Militar (xerox), se for o caso;
  - 7.10 Comprovante de residência atual/último mês (xerox);
  - 7.11 Contrato de prestação de Serviços Educacionais a ser assinado no primeiro dia de aula.
8. Caso o número de inscritos ultrapasse o número de vagas, haverá um novo edital, com novas datas de início do curso. A partir do 51º inscrito(a), é formado um banco de reserva para a nova turma.
9. O investimento total do curso é de R\$ 11,520,00 (onze mil quinhentos e vinte reais), para o **Pós-Graduação Lato Sensu em nível Especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental** sendo parcelado em 24 prestações de R\$ 480,00 (quatrocentos e oitenta reais).
10. DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS – A Faculdade Santo Antonio de Pádua e seu parceiro Instituto TCCAssist, submete-se ao cumprimento dos



deveres e obrigações referentes à proteção de dados pessoais e se obriga a tratar os dados pessoais coletados do(a) Candidato(a) de acordo com a legislação vigente aplicável, incluindo, mas não se limitando à Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (“Lei Geral de Proteção de Dados” ou “LGPD”), no que couber e conforme aplicável e ao Marco Civil da Internet, Lei 12965 de 23 de abril de 2014.

11. DAS INFORMAÇÕES GERAIS – As informações referentes ao funcionamento do **Pós-Graduação Lato Sensu em nível Especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental** encontram-se no site do parceiro executor Instituto TCCAssist [www.tccasssist.com.br](http://www.tccasssist.com.br) Outras informações podem ser obtidas na Secretaria do Instituto TCC Assist nos telefones 24 22437904 ou 24 992580246.

Rio de Janeiro, 26 de maio de 2026.



---

Prof. José Carlos Tavares da Silva - DSc.

Coordenador de Graduação em Psicologia da FASAP e  
Coordenador de Pós-Graduação do  
Instituto TCCAssist – Serviços de Psicologia Ltda  
**CNPJ 58.036.095/0001-83.**



## Anexo I – Calendário

| Início do Módulo 1º |                |
|---------------------|----------------|
| 21/08/2026          | 18:10 às 22:30 |
| 22/08/2026          | 8:00 às 17:50  |
| 18/09/2025          | 18:10 às 22:30 |
| 19/09/2025          | 8:00 às 17:50  |
| 09/10/2026          | 18:10 às 22:30 |
| 10/10/2026          | 8:00 às 17:50  |
| 13/11/2026          | 18:10 às 22:30 |
| 14/11/2026          | 8:00 às 17:50  |
| 11/12/2026          | 18:10 às 22:30 |
| 12/12/2026          | 8:00 às 17:50  |
| 29/01/2027          | 18:10 às 22:30 |
| 30/01/2027          | 8:00 às 17:50  |
| Fim do Módulo 1º    |                |
| Início do Módulo 2º |                |
| 26/02/2027          | 18:10 às 22:30 |
| 27/02/2027          | 8:00 às 17:50  |
| 19/03/2027          | 18:10 às 22:30 |
| 20/03/2027          | 8:00 às 17:50  |
| 16/04/2027          | 18:10 às 22:30 |
| 17/04/2027          | 8:00 às 17:50  |

| Início do Módulo 3º |                |
|---------------------|----------------|
| 27/08/2027          | 18:10 às 22:30 |
| 28/08/2027          | 8:00 às 17:50  |
| 24/09/2027          | 18:10 às 22:30 |
| 25/09/2027          | 8:00 às 17:50  |
| 08/10/2027          | 18:10 às 22:30 |
| 09/10/2027          | 8:00 às 17:50  |
| 26/11/2027          | 18:10 às 22:30 |
| 27/11/2027          | 8:00 às 17:50  |
| 10/12/2027          | 18:10 às 22:30 |
| 11/12/2027          | 8:00 às 17:50  |
| 28/01/2028          | 18:10 às 22:30 |
| 29/01/2028          | 8:00 às 17:50  |
| Fim do Módulo 3º    |                |
| Início do Módulo 4º |                |
| 18/02/2028          | 18:10 às 22:30 |
| 19/02/2028          | 8:00 às 17:50  |
| 24/03/2028          | 18:10 às 22:30 |
| 24/03/2028          | 8:00 às 17:50  |
| 28/04/2028          | 18:10 às 22:30 |
| 29/04/2028          | 8:00 às 17:50  |



|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 21/05/2027              | 18:10 às 22:30 |
| 22/05/2027              | 8:00 às 17:30  |
| 25/06/2027              | 18:00 às 22:10 |
| 26/06/2027              | 8:00 às 17:30  |
| 30/07/2027              | 18:00 às 22:10 |
| 31/07/2027              | 8:00 às 17:30  |
| <b>Fim do Módulo 2º</b> |                |

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 26/05/2028              | 18:10 às 22:30 |
| 27/05/2028              | 8:00 às 17:50  |
| 23/06/2028              | 18:10 às 22:30 |
| 24/06/2028              | 8:00 às 17:50  |
| 28/07/2028              | 18:10 às 22:30 |
| 29/07/2028              | 8:00 às 17:50  |
| <b>Fim do Módulo 4º</b> |                |



## Anexo II

### MATRIZ CURRICULAR

|                         | <u>DISCIPLINAS</u>                                           | <u>CORPO DOCENTE:</u>                               | <u>CARGA HORÁRIA</u>                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b><u>MÓDULO I</u></b>  |                                                              |                                                     |                                                           |
| <b><u>01</u></b>        | Conceitos e métodos da Terapia Cognitivo Comportamental      | José Carlos Tavares da Silva<br>Doutor              | <b><u>30</u></b>                                          |
| <b><u>02</u></b>        | Estrutura da TCC: Técnicas e protocolos                      | Carlos Henrique Gonçalves<br>Mestre                 | <b><u>30</u></b>                                          |
| <b><u>03</u></b>        | A terapia cognitivo comportamental de púberes e adolescentes | Andreia Nunes Costa<br>Mestre                       | <b><u>10</u></b>                                          |
| <b><u>04</u></b>        | Cognição Social                                              | José Carlos Tavares da Silva<br>Doutor              | <b><u>10</u></b>                                          |
| <b><u>05</u></b>        | Metodologia científica                                       | Paulo Bretas Vilarinho<br>Junior<br>Doutor          | <b><u>10</u></b>                                          |
| <b><u>AC1</u></b>       | Atividades Complementares                                    | Estudos de casos                                    | <b><u>6</u></b>                                           |
| <b><u>Total</u></b>     |                                                              | Aulas<br>Ativ. Compl.<br>Total                      | <b><u>90</u></b><br><b><u>6</u></b><br><b><u>96</u></b>   |
| <b><u>MÓDULO II</u></b> |                                                              |                                                     |                                                           |
| <b><u>06</u></b>        | A terapia cognitivo comportamental de casais e grupos        | José Carlos Tavares da Silva<br>Doutor              | <b><u>15</u></b>                                          |
| <b><u>07</u></b>        | Workshops de casos clínicos I                                | Claudia Behar<br>Doutora                            | <b><u>15</u></b>                                          |
| <b><u>08</u></b>        | A terapia cognitivo comportamental dos transtornos de humor  | José Augusto Rento<br>Mestre                        | <b><u>30</u></b>                                          |
| <b><u>09</u></b>        | Workshops de casos clínicos II (Fobias)                      | Augusto Felipe Maia<br>Especialista                 | <b><u>10</u></b>                                          |
| <b><u>10</u></b>        | Prática Clínica Supervisionada I                             | Grupos de até cinco alunos,<br>para cada supervisor | <b><u>20</u></b>                                          |
| <b><u>AC2</u></b>       | Atividades Complementares                                    | Atendimentos a pacientes                            | <b><u>20</u></b>                                          |
| <b><u>Total</u></b>     |                                                              | Aulas<br>Atividades Complementares<br>Total período | <b><u>90</u></b><br><b><u>20</u></b><br><b><u>110</u></b> |



|                   |                                                                             |                                                     |                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                   |                                                                             |                                                     |                                      |
| <b>MÓDULO III</b> |                                                                             |                                                     |                                      |
| <b>11</b>         | Psicodiagnóstico                                                            | Diogo Bonioli<br>Mestre                             | <b>15</b>                            |
| <b>12</b>         | A terapia cognitivo comportamental dos transtornos de personalidade         | Claudia Behar<br>Doutora                            | <b>10</b>                            |
| <b>13</b>         | A terapia comportamental dialética no transtorno borderline                 | José Carlos Tavares da<br>Silva<br>Doutor           | <b>10</b>                            |
| <b>14</b>         | A terapia cognitivo comportamental nos transtornos alimentares              | Thais Marchon<br>Especialista                       | <b>10</b>                            |
| <b>15</b>         | A terapia cognitiva processual no transtorno obsessivo compulsivo           | Pedro Paulo Pires<br>Doutor                         | <b>10</b>                            |
| <b>16</b>         | Workshop de casos clínicos III (TAB)                                        | José Augusto Rento<br>Mestre                        | <b>15</b>                            |
| <b>17</b>         | Prática Clínica Supervisionada II                                           | Grupos de até cinco alunos,<br>para cada supervisor | <b>20</b>                            |
| <b>AC3</b>        | Atividades Complementares                                                   | Atendimentos a pacientes                            | <b>12</b>                            |
| <b>Total</b>      |                                                                             | Aulas<br>Atividades Complementares<br>Total         | <b>90</b><br><b>12</b><br><b>102</b> |
| <b>MÓDULO IV</b>  |                                                                             |                                                     |                                      |
| <b>18</b>         | Psicofarmacologia                                                           | Bruno Pátaro<br>Psiquiatra - Mestre                 | <b>15</b>                            |
| <b>19</b>         | Aspectos Cognitivos no desenvolvimento pessoal e profissional               | Adriana Pires Batista<br>Mestre                     | <b>10</b>                            |
| <b>20</b>         | A terapia cognitivo comportamental na dependência química                   | José Augusto Rento<br>Mestre                        | <b>15</b>                            |
| <b>21</b>         | A terapia cognitivo comportamental no Transtorno de Estresse Pós-traumático | Andrea Nunes Costa<br>Mestre                        | <b>10</b>                            |
| <b>22</b>         | Fobia e Ansiedade Social                                                    | José Carlos Tavares da<br>Silva<br>Doutor           | <b>10</b>                            |
| <b>23</b>         | Prática Clínica Supervisionada III                                          | Grupos de até cinco alunos,<br>para cada supervisor | <b>20</b>                            |
| <b>24</b>         | Redação de Artigo de Conclusão de Curso                                     | Augusto Maia Felipe<br>Doutor                       | <b>10</b>                            |
| <b>AC4</b>        | Atividades Complementares                                                   | Atendimentos a pacientes                            | <b>12</b>                            |
| <b>Total</b>      |                                                                             | Aulas<br>Atividades Complementares<br>Total         | <b>90</b><br><b>12</b><br><b>102</b> |



|                          |                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                            | <b>Total Horas Aulas</b><br><b>Total Atividades</b><br><b>Complementares</b><br><b>Total Geral</b> | <b><u>360</u></b><br><b><u>50</u></b><br><b><u>410</u></b> |
| <b><u>Observação</u></b> | O professor designado poderá ser substituído por outro do corpo docente informado, por alinhamento do calendário ou motivo de força maior. | <b>Unidades</b>                                                                                    | <b><u>Horas</u></b><br><b><u>Aula</u></b>                  |

## **Anexo III**

### **Ementas e Programa das Disciplinas e Atividades Complementares**

#### **Módulo I**

##### **1.1. Conceitos e Métodos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC)**

**Carga Horária:** 30 horas

**Objetivo Geral:**

Introduzir os fundamentos teóricos e práticos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), abordando seus principais conceitos, métodos e aplicações em contextos clínicos, educativos e organizacionais.

---

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução à Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC)**

- História e evolução da TCC
- Princípios básicos e pressupostos teóricos
- Relação entre cognição, emoção e comportamento

##### **2. Estruturação do Modelo Cognitivo**

- Identificação de pensamentos automáticos
- Crenças centrais e intermediárias
- Esquemas cognitivos e padrões disfuncionais

##### **3. Técnicas Cognitivas**

- Reestruturação cognitiva
- Diálogo socrático



- Experimentos comportamentais

#### **4. Técnicas Comportamentais**

- Planejamento de atividades prazerosas e de enfrentamento
- Dessensibilização sistemática
- Treinamento em habilidades sociais

#### **5. Avaliação e Intervenção**

- Instrumentos de avaliação em TCC
- Formulação de caso clínico na abordagem cognitivo-comportamental
- Planejamento terapêutico e estabelecimento de metas

#### **6. Aplicações da TCC**

- Transtornos de ansiedade
- Depressão
- Transtornos de personalidade
- Contextos não clínicos: educação, coaching e organizações

#### **7. Ética e Prática Profissional**

- Papel do terapeuta cognitivo-comportamental
- Limites e possibilidades da abordagem

#### **8. Tendências Atuais na TCC**

- Integração com Terapias Cognitivo-Comportamentais de Terceira Onda
- Mindfulness, Aceitação e Compromisso

---

### **Metodologia**

- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudo de casos clínicos
- Dinâmicas em grupo para aplicação de técnicas
- Leitura e discussão de artigos e capítulos de livros

---

### **Avaliação**

- Participação e engajamento nas atividades
- Relatórios sobre estudos de caso prático



- Prova escrita ou trabalho final de análise de caso com aplicação do modelo cognitivo

---

## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- LEAHY, Robert L. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Manual Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2020.

### Complementares:

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENCAO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.
- WRIGHT, Jesse H.; BROWN, Monica. *Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada na Internet e em Dispositivos Móveis*. Porto Alegre: Artmed, 2019.



## **1.2. Estrutura da TCC: Técnicas e protocolos**

### **Estrutura da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC): Técnicas e Protocolos**

**Carga Horária:** 30 horas

**Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a compreender a estruturação de protocolos baseados na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) e a aplicar técnicas específicas em contextos clínicos, utilizando intervenções fundamentadas na teoria cognitivo-comportamental.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Apresentar os fundamentos da formulação de caso na TCC.
  - Ensinar o uso de técnicas cognitivas e comportamentais de forma estruturada.
  - Introduzir protocolos baseados em evidências para o tratamento de transtornos psicológicos específicos.
  - Estimular o aprendizado prático por meio de estudos de caso e simulações.
- 

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução à Estrutura da TCC**

- O modelo cognitivo: fundamentos teóricos e práticos
- A importância da formulação de caso
- Estrutura das sessões de TCC

##### **2. Formulação de Caso na TCC**

- Coleta de informações e identificação de problemas
- Hipóteses sobre crenças centrais, intermediárias e pensamentos automáticos
- Planejamento terapêutico com base na formulação

##### **3. Técnicas Cognitivas**

- Identificação e reestruturação de pensamentos automáticos
- Diálogo socrático e questionamento socrático



- Desenvolvimento de crenças alternativas e funcionais

#### **4. Técnicas Comportamentais**

- Planejamento de atividades prazerosas e de enfrentamento
- Exposição gradual e dessensibilização sistemática
- Técnicas de resolução de problemas e habilidades sociais

#### **5. Protocolos Baseados em Evidências**

- Protocolos para transtornos de ansiedade (pânico, fobia social, TPE)
- Protocolos para depressão maior
- Protocolos para transtornos de personalidade
- Aplicações em contextos não clínicos (educacional, organizacional)

#### **6. Adaptações e Flexibilidade Terapêutica**

- Personalização de técnicas para necessidades individuais
- Integração com abordagens de terceira onda (Mindfulness, ACT)
- Abordagem de questões éticas e culturais

#### **7. Encerramento Terapêutico**

- Avaliação de progresso e alta terapêutica
- Prevenção de recaídas

---

### **Metodologia**

- Aulas expositivas com apoio de materiais audiovisuais
- Discussão de casos clínicos reais e fictícios
- Simulações e dinâmicas para aplicação de técnicas e protocolos
- Leituras dirigidas e análise de textos acadêmicos

---

### **Avaliação**

- Participação em atividades práticas e discussões em sala
- Elaboração de uma formulação de caso e plano de intervenção com base em um protocolo específico
- Prova escrita ou apresentação oral sobre técnicas ou protocolos



## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- LEAHY, Robert L. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Manual Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2020.



### **1.3. Terapia Cognitivo-Comportamental com Púberes e Adolescentes**

**Carga Horária:** 10 horas

**Objetivo Geral:**

Capacitar os alunos a compreender e aplicar os princípios e técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) em púberes e adolescentes, considerando as especificidades do desenvolvimento emocional e cognitivo dessa faixa etária.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Compreender as particularidades do desenvolvimento cognitivo, emocional e social na puberdade e adolescência.
  - Identificar as demandas terapêuticas mais comuns entre púberes e adolescentes.
  - Desenvolver habilidades na formulação de casos e aplicação de intervenções cognitivo-comportamentais para esse público.
  - Explorar estratégias para trabalhar em conjunto com pais, responsáveis e escolas.
- 

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução à TCC com Púberes e Adolescentes**

- Fundamentos da TCC e sua aplicabilidade na puberdade e adolescência
- Desenvolvimento cognitivo e emocional na puberdade e adolescência
- Principais desafios e transtornos comuns nessa faixa etária (ansiedade, depressão, TDAH, etc.)

##### **2. Avaliação e Formulação de Caso**

- Técnicas de avaliação específicas para púberes e adolescentes
- Coleta de informações junto à família e escola
- Formulação de caso: abordagem colaborativa e adaptada

##### **3. Técnicas Cognitivas na TCC para Púberes e Adolescentes**

- Identificação e modificação de pensamentos automáticos disfuncionais
- Desenvolvimento de crenças mais saudáveis e funcionais
- Uso de ferramentas lúdicas e criativas para facilitar a reestruturação cognitiva



#### **4. Técnicas Comportamentais na TCC para Púberes e Adolescentes**

- Planejamento de atividades prazerosas e de enfrentamento
- Exposição gradual em casos de ansiedade
- Treinamento em habilidades sociais e assertividade

#### **5. Trabalho com Famílias e Escolas**

- Estratégias para envolver pais e responsáveis no processo terapêutico
- Intervenções sistêmicas em contexto familiar
- Colaboração com escolas para suporte ao adolescente

#### **6. Protocolos Baseados em Evidências**

- Intervenções para transtornos de ansiedade
- Intervenções para depressão na adolescência
- Manejo de comportamentos desafiadores

#### **7. Abordagens Contemporâneas e Adaptações da TCC**

- Terapias de Terceira Onda na adolescência (Mindfulness e ACT)
- Uso de tecnologias digitais e recursos online na TCC com adolescentes
- Questões éticas e culturais no trabalho com púberes e adolescentes

---

### **Metodologia**

- Aulas expositivas com utilização de materiais visuais e interativos
- Discussão de estudos de caso reais e fictícios
- Simulações práticas de intervenções e formulação de caso
- Leitura e discussão de textos acadêmicos

---

### **Avaliação**

- Participação nas atividades em sala de aula
- Relatórios de análise de caso
- Elaboração e apresentação de um plano de intervenção para púberes ou adolescentes

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**

Faculdade Santo Antônio de Pádua  
Rua Deomar Jaegger, n.2, Bairro Alecquicis  
Cidade: Santo Antônio de Pádua-RJ  
Contato: (22) 3853-3393



- FREITAS, L. C. S.; VIEIRA, L. F. *Terapia Cognitivo-Comportamental com Crianças e Adolescentes: Teoria e Prática*. São Paulo: Artmed, 2019.
- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- SILVARES, E. F. M.; MARQUES, J. C. B. *Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Infância e Adolescência*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016.

#### **Complementares:**

- ROHDE, L. A.; BIEDERMAN, J. *Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade na Infância e Adolescência*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- WRIGHT, Jesse H.; BROWN, Monica. *Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada na Internet e em Dispositivos Móveis*. Porto Alegre: Artmed, 2019.



## **1.4. Cognição Social**

**Carga Horária:** 10 horas

**Objetivo Geral:**

Introduzir os principais conceitos e teorias da Cognição Social, explorando os processos psicológicos subjacentes à percepção, interpretação e resposta às informações sociais, bem como sua aplicação em contextos diversos.

---

### **Objetivos Específicos**

- Apresentar os fundamentos da Cognição Social como campo de estudo da Psicologia.
  - Compreender os processos cognitivos envolvidos na percepção e julgamento social.
  - Explorar os vieses cognitivos e emocionais que influenciam as interações humanas.
  - Discutir as aplicações da Cognição Social em contextos clínicos, organizacionais e culturais.
- 

## **Conteúdo Programático**

### **1. Introdução à Cognição Social**

- Definição e histórico do campo
- Principais áreas de estudo e aplicações
- Cognição Social e outros campos da Psicologia

### **2. Processos Cognitivos Básicos**

- Percepção social: como percebemos os outros e a nós mesmos
- Esquemas e categorias sociais
- Teorias da formação de impressões

### **3. Atitudes, Crenças e Mudança de Comportamento**

- Formação e mudança de atitudes
- Relação entre crenças, valores e comportamento social
- Dissonância cognitiva e suas implicações

### **4. Vieses Cognitivos e Emoções no Contexto Social**

- Heurísticas: atalhos cognitivos e seus impactos



- Preconceitos, estereótipos e discriminação
- Regulação emocional e cognição social

## 5. Aplicações da Cognição Social

- Cognição social em contextos clínicos: ansiedade social, depressão
- Relações interpessoais e mediação de conflitos
- Influência social e dinâmica de grupos

---

## Metodologia

- Aulas expositivas e interativas
- Discussão de artigos e estudos de caso
- Dinâmicas práticas para explorar conceitos como vieses e atitudes sociais
- Reflexões sobre situações do cotidiano

---

## Avaliação

- Participação em discussões e atividades práticas
- Relatório reflexivo sobre um conceito ou caso estudado
- Miniprojeto aplicado sobre vieses ou percepção social

---

## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- FISKE, Susan T.; TAYLOR, Shelley E. *Cognição Social: Da Cultura ao Cérebro*. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- HEWSTONE, Miles; STROEBE, Wolfgang; JONAS, Klaus. *Psicologia Social*. 9. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020.
- MOSCOVICI, Serge. *Representações Sociais: Investigações em Psicologia Social*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

### Complementares:

- ARONSON, Elliot; WILSON, Timothy D.; AKERT, Robin M. *Psicologia Social*. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2018.



- CASTELLS, Manuel. *Redes de Indignação e Esperança: Movimentos Sociais na Era da Internet*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.
- LIPPMANN, Walter. *A Opinião Pública*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008



## **1.5. Metodologia Científica**

**Carga Horária:** 10 horas

**Objetivo Geral:**

Introduzir os fundamentos da Metodologia Científica, abordando os princípios da pesquisa científica, os métodos de investigação e a estruturação de trabalhos acadêmicos, com foco no desenvolvimento de habilidades para a produção científica e acadêmica.

---

### **Objetivos Específicos**

- Compreender os fundamentos da pesquisa científica e sua importância no avanço do conhecimento.
  - Familiarizar-se com os métodos de pesquisa científica e as etapas de um projeto.
  - Desenvolver habilidades para a elaboração de trabalhos acadêmicos conforme normas técnicas.
  - Estimular a reflexão ética no contexto da produção científica.
- 

## **Conteúdo Programático**

### **1. Introdução à Metodologia Científica**

- Conceitos básicos: ciência, método científico, pesquisa
- Tipos de conhecimento: empírico, filosófico, científico
- Função e importância da pesquisa científica

### **2. Tipos de Pesquisa e Métodos Científicos**

- Classificação das pesquisas: exploratória, descritiva e explicativa
- Métodos quantitativos e qualitativos
- Técnicas de coleta de dados: observação, entrevista, questionário e análise documental

### **3. Elaboração de Projetos de Pesquisa**

- Estrutura básica de um projeto: problema, objetivos, justificativa e metodologia
- Definição de hipóteses e variáveis

### **4. Estruturação de Trabalhos Acadêmicos**



- Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- Estrutura de artigos científicos, monografias e relatórios acadêmicos
- Citações, referências e ética na pesquisa

## 5. Ética na Pesquisa Científica

- Plágio e integridade acadêmica
- Responsabilidade social e impacto das pesquisas

---

## Metodologia

- Aulas expositivas e interativas com uso de materiais audiovisuais
- Discussão de exemplos práticos e casos de estudos científicos
- Dinâmicas para elaboração de pequenos projetos de pesquisa
- Leitura e análise crítica de textos acadêmicos

---

## Avaliação

- Participação nas atividades propostas em sala de aula
- Exercícios práticos de aplicação das normas técnicas da ABNT
- Elaboração de um esboço de projeto de pesquisa individual ou em grupo

---

## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- GIL, Antonio Carlos. *Como Elaborar Projetos de Pesquisa*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2021.

### Complementares:

- ECO, Umberto. *Como se Faz uma Tese*. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2019.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. *Metodologia Científica*. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2020.
- ABNT. *NBR 6023: Informação e Documentação - Referências*. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.



## **AC1. Atividades Complementares na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC)**

**Carga Horária:** 6 horas

**Objetivo Geral:**

Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos sobre atividades complementares utilizadas na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), enfatizando técnicas e intervenções que ampliem a eficácia terapêutica em diferentes contextos clínicos.

---

### **Objetivos Específicos**

- Identificar e compreender as atividades complementares utilizadas na TCC e seu papel no processo terapêutico.
  - Desenvolver habilidades para aplicar atividades complementares, como registros de pensamentos, tarefas comportamentais e exercícios de mindfulness.
  - Explorar estratégias complementares que potencializem o engajamento e a autorregulação dos pacientes.
  - Discutir a aplicação de atividades complementares em contextos individuais e grupais.
- 

### **Conteúdo Programático**

#### **1. Introdução às Atividades Complementares na TCC**

- Definição e objetivos das atividades complementares
- Relação entre atividades complementares e intervenções cognitivas e comportamentais
- Evidências de eficácia das atividades complementares

#### **2. Registros de Pensamentos e Planejamento de Tarefas**

- Registros de pensamentos automáticos: estrutura e aplicação prática
- Planejamento de atividades prazerosas e de enfrentamento
- Uso de autorregistros e monitoramento de comportamento

#### **3. Exercícios Comportamentais e Práticas de Mindfulness**

- Exposição gradual e experimentos comportamentais
- Práticas de mindfulness integradas à TCC



- Técnicas de relaxamento e regulação emocional

#### **4. Ferramentas Criativas e Adaptadas**

- Atividades lúdicas e criativas para públicos específicos (crianças, adolescentes)
- Uso de recursos digitais como aplicativos e plataformas online
- Adaptações culturais e contextuais de atividades complementares

#### **5. Planejamento e Avaliação de Atividades Complementares**

- Estabelecimento de objetivos claros para cada atividade
- Avaliação do impacto das atividades no processo terapêutico
- Feedback e ajustes contínuos com base na evolução do paciente

---

### **Metodologia**

- Discussão de estudos de caso e aplicação prática de atividades complementares
- Simulação e análise crítica de ferramentas de TCC
- Reflexão sobre o impacto das atividades complementares no contexto clínico

---

### **Avaliação**

- Participação nas discussões e exercícios práticos em sala de aula
- Elaboração de um plano de atividades complementares adaptado a um caso clínico específico
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de uma técnica de atividade complementar

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- LEAHY, Robert L. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Manual Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.



**Complementares:.**

- HOFMANN, Stefan G.; ASCENCAO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.
- WRIGHT, Jesse H.; BROWN, Monica. *Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada na Internet e em Dispositivos Móveis*. Porto Alegre: Artmed, 2019.



## **Módulo II**

### **2.6. Terapia Cognitivo-Comportamental de Casais e Grupos**

**Carga Horária:** 15 horas

**Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a compreender e aplicar os fundamentos e técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) no trabalho com casais e grupos, promovendo intervenções eficazes voltadas à resolução de conflitos, melhoria de relacionamentos e dinâmicas grupais saudáveis.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Introduzir os conceitos e princípios da TCC aplicados a contextos de casais e grupos.
  - Desenvolver habilidades para a formulação de casos em intervenções com casais e grupos.
  - Explorar técnicas específicas e dinâmicas adaptadas para esses contextos.
  - Promover reflexões sobre os desafios e potencialidades da TCC em configurações relacionais e grupais.
- 

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução à Terapia Cognitivo-Comportamental de Casais e Grupos**

- Fundamentos da TCC no contexto relacional e grupal
- Benefícios e desafios da abordagem com casais e grupos
- Papel do terapeuta e características da aliança terapêutica nesses contextos

##### **2. TCC para Casais**

- Identificação e modificação de pensamentos automáticos e crenças disfuncionais nos relacionamentos
- Técnicas para manejo de conflitos e comunicação assertiva
- Intervenções voltadas à reconstrução da confiança e fortalecimento do vínculo conjugal



### **3. TCC em Grupos**

- Princípios básicos para o trabalho em grupo: coesão, normas e papéis grupais
- Planejamento e estruturação de intervenções grupais na TCC
- Técnicas grupais: experimentos comportamentais, reestruturação cognitiva e dinâmica de habilidades sociais

### **4. Estratégias e Técnicas Específicas**

- Treinamento de resolução de problemas para casais e grupos
- Técnicas de mindfulness e regulação emocional adaptadas
- Estratégias para engajamento e manejo de resistências

### **5. Aplicações Práticas**

- TCC com casais em crise: infidelidade, separação, e problemas de intimidade
- TCC em grupos terapêuticos: transtornos de ansiedade, depressão e dinâmica de apoio mútuo
- Adaptações culturais e contextuais nas intervenções

---

## **Metodologia**

- Aulas expositivas com análise de casos reais e fictícios
- Discussões em grupo e simulações de sessões terapêuticas
- Dinâmicas práticas para aplicação de técnicas com casais e grupos
- Reflexão crítica sobre os desafios práticos e éticos do trabalho terapêutico

---

## **Avaliação**

- Participação nas discussões e atividades práticas
- Elaboração de um plano de intervenção para casais ou grupos baseado na TCC
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de uma técnica específica em contexto de casais ou grupos

---

## **Referências Bibliográficas**

### **Básicas:**

Faculdade Santo Antônio de Pádua  
Rua Deomar Jaegger, n.2, Bairro Alecquicis  
Cidade: Santo Antônio de Pádua-RJ  
Contato: (22) 3853-3393



- EPSTEIN, Norman B.; BAUCOM, Donald H. *Terapia Cognitivo-Comportamental para Casais*. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- DATILIO, Frank M. *Terapia Cognitivo-Comportamental com Casais e Famílias: Um Guia Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.

### **Complementares:**

- LEAHY, Robert L. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Manual Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.



## **2.7. Workshops de Casos Clínicos I – Transtornos de Personalidade e Tratamento pela TCC**

**Carga Horária:** 15 horas

**Objetivo Geral:**

Oferecer um espaço prático de aprendizado sobre o manejo clínico de transtornos de personalidade, utilizando a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) como abordagem principal, com base em casos clínicos reais e fictícios.

---

### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver habilidades para a avaliação e formulação de casos em pacientes com transtornos de personalidade.
  - Explorar estratégias e técnicas específicas da TCC para o manejo de transtornos de personalidade.
  - Promover a análise crítica e prática da aplicação de intervenções baseadas na TCC.
  - Proporcionar um ambiente de discussão e aprendizado coletivo por meio de estudos de caso.
- 

### **Conteúdo Programático**

#### **1. Introdução aos Transtornos de Personalidade e TCC**

- Conceito e critérios diagnósticos dos transtornos de personalidade segundo o DSM-5
- Princípios da Terapia Cognitivo-Comportamental no manejo de transtornos de personalidade
- Esquemas disfuncionais e crenças centrais em transtornos de personalidade

#### **2. Formulação de Casos em Transtornos de Personalidade**

- Processo de avaliação clínica detalhada
- Identificação de padrões cognitivos, emocionais e comportamentais
- Desenvolvimento de hipóteses terapêuticas

#### **3. Técnicas da TCC Aplicadas a Transtornos de Personalidade**

- Reestruturação cognitiva para crenças centrais disfuncionais
- Estratégias comportamentais para modulação emocional e regulação interpessoal



- Intervenções específicas para transtornos como borderline, narcisista e obsessivo-compulsivo
- 

#### **4. Workshops de Casos Clínicos**

- Discussão detalhada de casos reais e fictícios de transtornos de personalidade
- Aplicação prática das técnicas de TCC em diferentes contextos clínicos
- Análise de desafios terapêuticos e estratégias de manejo

#### **5. Questões Éticas e Práticas no Tratamento de Transtornos de Personalidade**

- Limites e desafios na relação terapêutica
- Estratégias para lidar com resistência e evitar burnout profissional
- Considerações éticas na condução de casos complexos

---

### **Metodologia**

- Aulas expositivas para introdução teórica dos tópicos
- Discussão em grupo e role-play de casos clínicos
- Aplicação prática de técnicas da TCC em simulações
- Reflexão coletiva sobre desafios e aprendizados no tratamento

---

### **Avaliação**

- Participação em workshops e discussões em grupo
- Apresentação de uma formulação de caso com proposta de intervenção baseada em TCC
- Relatório reflexivo sobre a experiência com os estudos de caso

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**

- BECK, Aaron T.; FREEMAN, Arthur. *Cognitive Therapy of Personality Disorders*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.



- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Transtornos da Personalidade: Um Guia Prático Baseado em Evidências*. Porto Alegre: Artmed, 2013.

#### **Complementares:**

- YOUNG, Jeffrey E.; KLOSKO, Janet S.; WEISHHAAR, Marjorie E. *Terapia dos Esquemas: Guia de Conceitos, Técnicas e Casos*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- LINEHAN, Marsha M. *Terapia Comportamental Dialética: Manual de Terapia para Transtorno da Personalidade Borderline*. Porto Alegre: Artmed, 2020.

## **2.8. A terapia cognitivo comportamental dos transtornos de humor**

**Carga Horária:** 30 horas

#### **Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a compreender os fundamentos teóricos e práticos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) aplicada ao tratamento dos transtornos de humor, abordando estratégias de intervenção e manejo clínico baseadas em evidências.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Apresentar os principais conceitos sobre transtornos de humor e sua classificação diagnóstica.
- Desenvolver habilidades para a formulação de caso em pacientes com transtornos de humor.
- Explorar as técnicas e estratégias da TCC aplicadas ao manejo da depressão e do transtorno bipolar.
- Discutir as adaptações terapêuticas necessárias para diferentes contextos e populações.

---

### **Conteúdo Programático**

#### **1. Introdução aos Transtornos de Humor e à TCC**

- Definição e classificação dos transtornos de humor (depressão maior e transtorno bipolar)
- Bases teóricas da Terapia Cognitivo-Comportamental no manejo dos transtornos de humor



- Fatores cognitivos e comportamentais associados aos transtornos de humor

## **2. Formulação de Caso em Transtornos de Humor**

- Coleta de informações: sintomas, pensamentos disfuncionais e padrões comportamentais
- Identificação de crenças centrais, intermediárias e pensamentos automáticos negativos
- Construção de hipóteses terapêuticas

## **3. Técnicas Cognitivas e Comportamentais na Depressão**

- Identificação e modificação de pensamentos automáticos disfuncionais
- Planejamento de atividades prazerosas e estratégias de enfrentamento
- Técnicas de resolução de problemas e prevenção de recaídas

## **4. TCC no Transtorno Bipolar**

- Estratégias para manejo de episódios de mania, hipomania e depressão
- Monitoramento de humor e regulação emocional
- Educação psicoeducacional e trabalho com a adesão ao tratamento

## **5. Adaptações Terapêuticas e Intervenções Avançadas**

- Adaptações da TCC para populações específicas (crianças, adolescentes, idosos)
- Integração com abordagens de terceira onda (Mindfulness e ACT)
- Considerações éticas e culturais no tratamento de transtornos de humor

---

## **Metodologia**

- Aulas expositivas dialogadas com apoio de materiais audiovisuais
- Discussão de estudos de caso e práticas baseadas em situações reais
- Simulações e role-play de intervenções terapêuticas
- Reflexão crítica sobre os desafios e possibilidades do manejo clínico

---

## **Avaliação**

- Participação em atividades práticas e discussões em sala de aula
- Elaboração de uma formulação de caso clínico de transtorno de humor com plano de intervenção baseado na TCC
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de técnicas terapêuticas

## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- BECK, Aaron T.; ALFORD, Brad A. *Depressão: Causas e Tratamento*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- COGSWELL, Alex; RUSH, A. John. *Terapia Cognitiva para Transtorno Bipolar*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Terapia Cognitiva na Depressão e no Transtorno Bipolar: Um Guia Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2013.

### Complementares:

- DOBSON, Keith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental para a Depressão: Guia do Terapeuta*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- WRIGHT, Jesse H.; BROWN, Monica. *Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada na Internet e em Dispositivos Móveis*. Porto Alegre: Artmed, 2019.



## **2.9. Workshops de Casos Clínicos II – Fobias em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC)**

**Carga Horária:** 10 horas

**Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a aplicar os conceitos e técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) no manejo de casos clínicos envolvendo fobias específicas e sociais, promovendo habilidades práticas em avaliação, formulação e intervenção.

---

### **Objetivos Específicos**

- Compreender os fundamentos teóricos e práticos do tratamento de fobias pela TCC.
  - Desenvolver habilidades para identificar pensamentos automáticos, crenças disfuncionais e comportamentos evitativos relacionados às fobias.
  - Aprender e aplicar técnicas de intervenção baseadas em evidências, como exposição e reestruturação cognitiva.
  - Analisar casos clínicos reais e fictícios para praticar estratégias terapêuticas.
- 

### **Conteúdo Programático**

#### **1. Introdução às Fobias e à TCC**

- Conceituação e classificação das fobias específicas e sociais (DSM-5)
- Modelos teóricos da TCC para o entendimento das fobias
- Bases psicobiológicas e fatores mantenedores das fobias

#### **2. Avaliação e Formulação de Casos Clínicos**

- Identificação de padrões cognitivos e comportamentais em pacientes com fobias
- Coleta de informações e construção de hipóteses terapêuticas
- Formulação de casos: integração de aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais

#### **3. Técnicas Cognitivas e Comportamentais no Tratamento de Fobias**

- Exposição gradual: princípios e planejamento



- Reestruturação cognitiva para crenças disfuncionais relacionadas ao medo
- Uso de experimentos comportamentais e dessensibilização sistemática

#### **4. Aplicação Prática em Workshops de Casos Clínicos**

- Discussão e análise de casos clínicos reais e fictícios de fobias específicas (ex.: medo de altura, animais, agulhas)
- Manejo de casos de fobia social: técnicas para ansiedade em contextos interpessoais
- Simulações e role-play de intervenções terapêuticas

#### **5. Questões Éticas e Considerações Práticas no Tratamento de Fobias**

- Manejo de situações de resistência e alta sensibilidade emocional
- Importância do acompanhamento e da prevenção de recaídas
- Adaptações culturais e contextuais no tratamento

---

### **Metodologia**

- Aulas expositivas introdutórias sobre cada tema
- Discussão de casos clínicos com foco na formulação e intervenção
- Simulações práticas e role-play de técnicas terapêuticas
- Reflexão coletiva sobre os desafios clínicos enfrentados no tratamento de fobias

---

### **Avaliação**

- Participação nas discussões e atividades práticas
- Elaboração de um plano terapêutico baseado na análise de um caso clínico de fobia
- Relatório reflexivo sobre o uso de uma técnica específica em TCC para fobias

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**



- HOFMANN, Stefan G.; ASCENÇÃO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.
- CLARK, David A.; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva para Transtornos de Ansiedade: Ciência e Prática*. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Tratamento Cognitivo para Ansiedade Generalizada e Fobias: Um Guia Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2013.

#### **Complementares:**

- WRIGHT, Jesse H.; BROWN, Monica. *Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada na Internet e em Dispositivos Móveis*. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.



## **2.10. Prática Clínica Supervisionada I em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC)**

**Carga Horária:** 20 horas

**Objetivo Geral:**

Proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar os princípios e técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) em contexto clínico, sob supervisão, desenvolvendo habilidades práticas de avaliação, formulação de caso e intervenção.

---

### **Objetivos Específicos**

- Capacitar os estudantes a realizar atendimentos clínicos utilizando a abordagem da TCC.
  - Desenvolver habilidades de avaliação e formulação de caso com base no modelo cognitivo-comportamental.
  - Aplicar técnicas cognitivas e comportamentais no manejo de casos clínicos reais ou simulados.
  - Promover reflexões éticas e técnicas sobre a prática clínica supervisionada.
- 

### **Conteúdo Programático**

#### **1. Introdução à Prática Clínica em TCC**

- Preparação para o atendimento clínico: postura ética e profissional
- Revisão do modelo cognitivo-comportamental aplicado à prática clínica
- Estruturação de sessões de terapia e planejamento terapêutico

#### **2. Avaliação e Formulação de Caso**

- Técnicas de entrevista inicial e coleta de informações
- Identificação de pensamentos automáticos, crenças centrais e intermediárias
- Construção da formulação de caso: integração de aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais

#### **3. Técnicas Terapêuticas Aplicadas**

- Reestruturação cognitiva: identificação e modificação de pensamentos disfuncionais



- Intervenções comportamentais: exposição, planejamento de atividades e experimentos comportamentais
- Uso de autorregistros e monitoramento de progresso

#### **4. Supervisão e Discussão de Casos Clínicos**

- Supervisão individual e em grupo dos atendimentos realizados
- Reflexão sobre os desafios encontrados no manejo dos casos
- Planejamento de estratégias para otimizar o processo terapêutico

#### **5. Aspectos Éticos e Culturais na Prática Clínica**

- Questões éticas no atendimento clínico e na supervisão
- Sensibilidade cultural e adaptações terapêuticas
- Considerações sobre confidencialidade e limites profissionais

---

### **Metodologia**

- Acompanhamento supervisionado de atendimentos clínicos reais ou simulados
- Discussão em grupo de casos atendidos, com análise crítica e colaborativa
- Role-play e simulação de atendimentos para treinamento técnico
- Reflexões guiadas sobre a experiência prática e aplicação de técnicas da TCC

---

### **Avaliação**

- Participação ativa nas sessões supervisionadas e discussões em grupo
- Elaboração de relatórios de casos clínicos atendidos, com formulação de caso e estratégias de intervenção
- Apresentação de um plano terapêutico para um caso clínico específico, baseado na TCC

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**



- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Terapia Cognitiva: Um Guia Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

### **Complementares:**

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENÇÃO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.
- YOUNG, Jeffrey E.; KLOSKO, Janet S.; WEISHHAAR, Marjorie E. *Terapia dos Esquemas: Guia de Conceitos, Técnicas e Casos*. Porto Alegre: Artmed, 2008.



## **AC2. Atividades Complementares na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC)**

**Carga Horária:** 20 horas

**Objetivo Geral:**

Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos sobre atividades complementares utilizadas na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), enfatizando técnicas e intervenções que ampliem a eficácia terapêutica em diferentes contextos clínicos.

---

### **Objetivos Específicos**

- Identificar e compreender as atividades complementares utilizadas na TCC e seu papel no processo terapêutico.
  - Desenvolver habilidades para aplicar atividades complementares, como registros de pensamentos, tarefas comportamentais e exercícios de mindfulness.
  - Explorar estratégias complementares que potencializem o engajamento e a autorregulação dos pacientes.
  - Discutir a aplicação de atividades complementares em contextos individuais e grupais.
- 

### **Conteúdo Programático**

#### **1. Introdução às Atividades Complementares na TCC**

- Definição e objetivos das atividades complementares
- Relação entre atividades complementares e intervenções cognitivas e comportamentais
- Evidências de eficácia das atividades complementares

#### **2. Registros de Pensamentos e Planejamento de Tarefas**

- Registros de pensamentos automáticos: estrutura e aplicação prática
- Planejamento de atividades prazerosas e de enfrentamento
- Uso de autorregistros e monitoramento de comportamento

#### **3. Exercícios Comportamentais e Práticas de Mindfulness**

- Exposição gradual e experimentos comportamentais
- Práticas de mindfulness integradas à TCC
- Técnicas de relaxamento e regulação emocional



#### **4. Ferramentas Criativas e Adaptadas**

- Atividades lúdicas e criativas para públicos específicos (crianças, adolescentes)
- Uso de recursos digitais como aplicativos e plataformas online
- Adaptações culturais e contextuais de atividades complementares

#### **5. Planejamento e Avaliação de Atividades Complementares**

- Estabelecimento de objetivos claros para cada atividade
- Avaliação do impacto das atividades no processo terapêutico
- Feedback e ajustes contínuos com base na evolução do paciente

---

### **Metodologia**

- Discussão de estudos de caso e aplicação prática de atividades complementares
- Simulação e análise crítica de ferramentas de TCC
- Reflexão sobre o impacto das atividades complementares no contexto clínico

---

### **Avaliação**

- Participação nas discussões e exercícios práticos em sala de aula
- Elaboração de um plano de atividades complementares adaptado a um caso clínico específico
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de uma técnica de atividade complementar

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- LEAHY, Robert L. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Manual Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2020.



- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

**Complementares:**

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENCAO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.
- WRIGHT, Jesse H.; BROWN, Monica. *Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada na Internet e em Dispositivos Móveis*. Porto Alegre: Artmed, 2019.

## **Módulo III**

### **3.11. Psicodiagnóstico**

**Carga Horária:** 15 horas

**Objetivo Geral:**

Introduzir os conceitos, métodos e instrumentos do psicodiagnóstico, capacitando os estudantes a compreender e aplicar procedimentos de avaliação psicológica em contextos clínicos e educacionais, respeitando os princípios éticos e técnicos.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Compreender os fundamentos teóricos e práticos do psicodiagnóstico.
  - Identificar os métodos e instrumentos utilizados na avaliação psicológica.
  - Desenvolver habilidades para conduzir entrevistas, aplicar testes e elaborar relatórios psicológicos.
  - Refletir sobre os aspectos éticos envolvidos no processo de avaliação psicológica.
- 

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução ao Psicodiagnóstico**

- Definição e objetivos do psicodiagnóstico
- Diferença entre psicodiagnóstico e outras formas de avaliação psicológica
- Aplicações do psicodiagnóstico em diferentes contextos (clínico, escolar, organizacional)

##### **2. Etapas do Processo Psicodiagnóstico**

- Entrevista inicial e estabelecimento de rapport
- Coleta de dados: histórico do paciente e queixa principal
- Planejamento do processo avaliativo

##### **3. Métodos e Instrumentos de Avaliação Psicológica**

- Testes psicológicos: características e aplicações
- Técnicas projetivas (ex.: Rorschach, HTP, TAT)
- Questionários, escalas e inventários
- Observação e análise do comportamento



#### **4. Interpretação e Devolutiva dos Resultados**

- Análise integrada de dados qualitativos e quantitativos
- Elaboração de hipóteses e conclusões diagnósticas
- Planejamento da devolutiva e orientações ao paciente ou responsável

#### **5. Aspectos Éticos e Técnicos no Psicodiagnóstico**

- Uso ético dos testes psicológicos: regulamentação e limites
- Confidencialidade e manejo de informações sensíveis
- Atualização e responsabilidade técnica do psicólogo

---

### **Metodologia**

- Aulas expositivas e dialogadas com apoio de recursos audiovisuais
- Discussão de casos clínicos para aplicação prática dos conteúdos
- Simulação de entrevistas e aplicação de instrumentos psicológicos
- Reflexão ética e debates sobre desafios na prática do psicodiagnóstico

---

### **Avaliação**

- Participação nas atividades práticas e discussões em sala
- Elaboração de um esboço de plano psicodiagnóstico para um caso fictício
- Relatório reflexivo sobre as implicações éticas e técnicas do psicodiagnóstico

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**

- WECHSLER, Solange Muglia. *Psicodiagnóstico: Avaliação Psicológica e Psicopatologia*. 6. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2020.
- ANASTASI, Anne; URBINA, Susana. *Testagem Psicológica*. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- CUNHA, Jurema Alcides da. *Psicodiagnóstico V*. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

#### **Complementares:**

Faculdade Santo Antônio de Pádua  
Rua Deomar Jaegger, n.2, Bairro Alecquicis  
Cidade: Santo Antônio de Pádua-RJ  
Contato: (22) 3853-3393



- PASQUALI, Luiz. *Psicometria: Teoria dos Testes na Psicologia e na Educação*. 5. ed. São Paulo: Vozes, 2021.
- PRIMI, Ricardo; MUNIZ, Monalisa. *Avaliação Psicológica: Fundamentos e Métodos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2019.
- NORONHA, Ana Paula Porto; DAMIANI, Marcos. *Instrumentos Psicológicos: Avaliação em Contextos Clínicos e Educacionais*. São Paulo: Vetor, 2017.

### **3.12. A terapia cognitivo comportamental dos transtornos de personalidade**

**Carga Horária:** 10 horas

**Objetivo Geral:**

Apresentar os fundamentos teóricos e práticos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) aplicada ao manejo dos transtornos de personalidade, capacitando os estudantes a compreender os desafios e estratégias de intervenção terapêutica nessa população.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Compreender as características e critérios diagnósticos dos transtornos de personalidade.
  - Desenvolver habilidades para identificar padrões cognitivos, emocionais e comportamentais típicos de cada transtorno.
  - Explorar as técnicas e estratégias da TCC aplicadas ao manejo clínico dos transtornos de personalidade.
  - Refletir sobre as questões éticas e os desafios no tratamento desses transtornos.
- 

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução aos Transtornos de Personalidade**

- Definição e critérios diagnósticos (DSM-5)
- Características gerais dos transtornos de personalidade e suas implicações na terapia
- Modelos cognitivos dos transtornos de personalidade

##### **2. Formulação de Caso e Estratégias de Intervenção**

- Avaliação e identificação de crenças centrais e esquemas disfuncionais
- Planejamento terapêutico com base no modelo cognitivo



- Formulação de casos complexos e manejo de resistência

### **3. Técnicas Cognitivas e Comportamentais no Tratamento**

- Reestruturação cognitiva para crenças centrais e intermediárias
- Desenvolvimento de habilidades interpessoais e regulação emocional
- Técnicas comportamentais para manejo de impulsividade e evitamento

### **4. Intervenções Específicas para Transtornos de Personalidade**

- Transtorno de personalidade borderline: manejo de instabilidade emocional e relacional
- Transtorno de personalidade obsessivo-compulsivo: manejo do perfeccionismo e rigidez cognitiva
- Transtorno de personalidade narcisista: desenvolvimento de empatia e autorreflexão

### **5. Aspectos Éticos e Desafios no Tratamento**

- Limites terapêuticos e manejo do vínculo com pacientes com transtornos de personalidade
- Prevenção de burnout em terapeutas
- Sensibilidade cultural e ética no tratamento

---

## **Metodologia**

- Aulas expositivas dialogadas com apoio de casos clínicos reais e simulados
- Discussões em grupo para análise de desafios terapêuticos
- Exercícios práticos e simulações para aplicação de técnicas da TCC

---

## **Avaliação**

- Participação nas atividades práticas e discussões em sala
- Relatório reflexivo sobre um caso clínico ou técnica aplicada
- Elaboração de uma formulação de caso simples, com estratégias de intervenção

---

## **Referências Bibliográficas**

### **Básicas:**

Faculdade Santo Antônio de Pádua  
Rua Deomar Jaegger, n.2, Bairro Alecquicis  
Cidade: Santo Antônio de Pádua-RJ  
Contato: (22) 3853-3393



- BECK, Aaron T.; FREEMAN, Arthur. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Transtornos da Personalidade: Um Guia Prático Baseado em Evidências*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- YOUNG, Jeffrey E.; KLOSKO, Janet S.; WEISHHAAR, Marjorie E. *Terapia dos Esquemas: Guia de Conceitos, Técnicas e Casos*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

#### **Complementares:**

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENÇÃO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.

### **3.13. A terapia comportamental dialética no transtorno borderline**

**Carga Horária:** 10 horas

#### **Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a compreender os fundamentos teóricos e práticos da Terapia Comportamental Dialética (DBT) no tratamento do Transtorno de Personalidade Borderline (TPB), explorando técnicas baseadas em evidências para o manejo da instabilidade emocional e comportamental.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Apresentar os princípios e fundamentos teóricos da Terapia Comportamental Dialética (DBT).
- Compreender as características e critérios diagnósticos do Transtorno de Personalidade Borderline (DSM-5).
- Desenvolver habilidades para aplicar estratégias centrais da DBT no manejo de comportamentos disfuncionais.
- Discutir as implicações éticas e práticas no trabalho terapêutico com pacientes borderline.

---

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução à Terapia Comportamental Dialética (DBT)**

Faculdade Santo Antônio de Pádua  
Rua Deomar Jaegger, n.2, Bairro Alecquicis  
Cidade: Santo Antônio de Pádua-RJ  
Contato: (22) 3853-3393



- História e desenvolvimento da DBT: Marsha Linehan
- Princípios dialéticos e a integração de aceitação e mudança
- Aplicações da DBT no tratamento do Transtorno de Personalidade Borderline

## **2. Transtorno de Personalidade Borderline (TPB)**

- Características principais e critérios diagnósticos (DSM-5)
- Comportamentos autolesivos e crises emocionais: implicações clínicas
- Fatores biológicos e ambientais no desenvolvimento do TPB

## **3. Componentes da Terapia Comportamental Dialética**

- Treinamento em habilidades comportamentais:
  - Regulação emocional
  - Mindfulness
  - Tolerância ao desconforto
  - Eficácia interpessoal
- Estratégias individuais: análise funcional e reestruturação de comportamentos disfuncionais
- Suporte terapêutico e coaching telefônico

## **4. Estrutura e Práticas Terapêuticas da DBT**

- Planejamento de sessões individuais e grupais
- Uso de diários comportamentais e monitoramento de progresso
- Manejo de crises e estratégias de prevenção de recaídas

## **5. Questões Éticas e Práticas na DBT**

- O papel do terapeuta na relação com pacientes borderline
- Sensibilidade ética no manejo de comportamentos autolesivos e suicidas
- Prevenção do burnout em terapeutas que tratam TPB

---

## **Metodologia**

- Aulas expositivas com discussão de casos clínicos reais e simulados
- Simulações e role-play para prática de habilidades terapêuticas
- Análise crítica de estratégias de manejo terapêutico e intervenções
- Reflexão sobre os desafios éticos e emocionais no trabalho clínico

---

## **Avaliação**



- Participação nas discussões e atividades práticas em sala
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de técnicas da DBT
- Elaboração de um plano terapêutico simplificado para um caso fictício de TPB

---

## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- LINEHAN, Marsha M. *Terapia Comportamental Dialética: Manual de Terapia para Transtorno da Personalidade Borderline*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- RIZZO, Luciana Fernandes. *Terapia Comportamental Dialética: Guia para Terapeutas e Pacientes*. São Paulo: Sinopsys, 2020.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENÇÃO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.

### Complementares:

- BECK, Aaron T.; FREEMAN, Arthur. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.

## 3.14. A terapia cognitivo comportamental nos transtornos alimentares

**Carga Horária:** 10 horas

### Objetivo Geral:

Capacitar os estudantes a compreender os fundamentos teóricos e práticos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) no manejo dos transtornos alimentares, explorando técnicas baseadas em evidências para o tratamento de condições como anorexia, bulimia e transtorno da compulsão alimentar.

---

## Objetivos Específicos

- Compreender os aspectos diagnósticos e psicopatológicos dos transtornos alimentares.



- Desenvolver habilidades para a formulação de casos em pacientes com transtornos alimentares.
  - Aplicar técnicas cognitivas e comportamentais específicas no tratamento desses transtornos.
  - Discutir as implicações éticas e práticas no tratamento de transtornos alimentares.
- 

## **Conteúdo Programático**

### **1. Introdução aos Transtornos Alimentares e à TCC**

- Definição e classificação diagnóstica (DSM-5): anorexia nervosa, bulimia nervosa e transtorno da compulsão alimentar
- Fatores biopsicossociais envolvidos no desenvolvimento e manutenção dos transtornos alimentares
- Princípios e eficácia da Terapia Cognitivo-Comportamental no tratamento

### **2. Formulação de Caso e Avaliação Clínica**

- Identificação de pensamentos automáticos e crenças centrais relacionadas à alimentação, peso e imagem corporal
- Mapeamento de padrões comportamentais disfuncionais: restrição, compulsão e purgação
- Planejamento terapêutico baseado no modelo cognitivo-comportamental

### **3. Técnicas Cognitivas e Comportamentais para Transtornos Alimentares**

- Reestruturação cognitiva de crenças disfuncionais sobre alimentação e imagem corporal
- Monitoramento alimentar e registros de pensamentos relacionados
- Técnicas comportamentais: exposição, planejamento de refeições e prevenção de recaídas

### **4. Intervenções Específicas para Tipos de Transtornos Alimentares**

- Anorexia nervosa: estratégias para aumento de peso e flexibilização cognitiva
- Bulimia nervosa: interrupção do ciclo compulsão-purgação
- Transtorno da compulsão alimentar: manejo da compulsão e construção de hábitos saudáveis

### **5. Aspectos Éticos e Práticos no Tratamento**

- Abordagem multidisciplinar no manejo de transtornos alimentares
- Sensibilidade ética e cultural na relação com pacientes



- Considerações sobre adesão ao tratamento e prevenção de recaídas

---

## Metodologia

- Aulas expositivas com análise de casos clínicos reais e simulados
- Discussões em grupo sobre desafios e estratégias terapêuticas
- Simulações e role-play de intervenções terapêuticas específicas
- Reflexões éticas sobre a prática clínica com transtornos alimentares

---

## Avaliação

- Participação nas discussões e atividades práticas em sala
- Relatório reflexivo sobre um caso clínico ou técnica aplicada
- Elaboração de uma formulação de caso e plano de intervenção baseado na TCC para transtornos alimentares

---

## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- FAIRBURN, Christopher G. *Protocolo Transdiagnóstico de Terapia Cognitivo-Comportamental para Transtornos Alimentares*. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- HAY, Phillipa et al. *Transtornos Alimentares e Obesidade: Abordagem Cognitivo-Comportamental*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- WILSON, G. Terence; FAIRBURN, Christopher G. *Terapia Cognitivo-Comportamental para Transtornos Alimentares*. Porto Alegre: Artmed, 2014.

### Complementares:

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- NEUFELD, Christiane B. et al. *Manual de Terapias Cognitivo-Comportamentais: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro*. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *DSM-5: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais*. Porto Alegre: Artmed, 2014.



### **3.15. A terapia cognitiva processual no transtorno obsessivo compulsivo**

**Carga Horária:** 10 horas

**Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a compreender e aplicar os fundamentos da Terapia Cognitiva Processual (TCP) no tratamento do Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC), abordando estratégias clínicas baseadas na regulação cognitiva e emocional para a redução de sintomas obsessivo-compulsivos.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Compreender os conceitos teóricos e práticos da Terapia Cognitiva Processual.
  - Explorar os aspectos psicopatológicos e clínicos do Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC).
  - Desenvolver habilidades para aplicação de técnicas específicas da TCP no manejo do TOC.
  - Discutir desafios éticos e práticos no tratamento de pacientes com TOC.
- 

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução à Terapia Cognitiva Processual (TCP)**

- Fundamentos teóricos da TCP e diferenças em relação à TCC tradicional
- Abordagem processual no tratamento de transtornos de ansiedade e TOC
- O papel da regulação emocional e cognitiva na TCP

##### **2. Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC): Aspectos Clínicos**

- Definição e critérios diagnósticos do TOC (DSM-5)
- Processos cognitivos e emocionais associados ao TOC
- Fatores mantenedores: pensamentos intrusivos, rituais e comportamentos de evitação

##### **3. Aplicação da TCP no Tratamento do TOC**

- Formulação de caso em TCP para pacientes com TOC
- Técnicas de regulação emocional e reconsolidação de memórias disfuncionais
- Estratégias de processamento de crenças obsessivas e compulsões



#### **4. Técnicas Específicas da Terapia Cognitiva Processual**

- Identificação e modificação de processos automáticos disfuncionais
- Estímulo à resignificação de pensamentos obsessivos
- Dessensibilização emocional e manejo de rituais compulsivos

#### **5. Aspectos Éticos e Práticos no Tratamento do TOC**

- Manejo de resistências e desafios clínicos no TOC
- Sensibilidade ética no trabalho com crenças intrusivas e sensações de culpa
- Prevenção de recaídas e estratégias de manutenção terapêutica

---

### **Metodologia**

- Aulas expositivas com estudos de casos clínicos reais e simulados
- Discussões em grupo sobre desafios terapêuticos e aplicação de técnicas
- Simulações práticas para aplicação da TCP no manejo de TOC
- Reflexões éticas sobre o trabalho clínico com pacientes de alta complexidade

---

### **Avaliação**

- Participação em atividades práticas e discussões em sala de aula
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de técnicas da TCP no TOC
- Elaboração de uma formulação de caso e plano de intervenção com base na TCP

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**

- DALGALARRONDO, Paulo. *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- RANGÉ, Bernard P. *Terapia Cognitiva: Fundamentos e Aplicações*. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- CAUDILL, E. R.; WILHELM, S. *Terapia Cognitivo-Comportamental para TOC: Um Guia do Terapeuta*. Porto Alegre: Artmed, 2019.



### **Complementares:**

- CLARK, David A.; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva para Transtornos de Ansiedade: Ciência e Prática*. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENÇÃO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *DSM-5: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais*. Porto Alegre: Artmed, 2014.

### **3.16. Workshop de casos clínicos III (TAB – Transtorno Afetivo Bipolar)**

**Carga Horária:** 15 horas

#### **Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a aplicar os fundamentos teóricos e práticos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) no manejo clínico de casos de Transtorno Afetivo Bipolar (TAB), com foco em formulação de casos, estratégias de intervenção e reflexões éticas.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Compreender os aspectos psicopatológicos e diagnósticos do Transtorno Afetivo Bipolar (DSM-5).
- Desenvolver habilidades para a formulação de casos em pacientes com TAB.
- Aplicar estratégias e técnicas da TCC no manejo de episódios de mania, hipomania e depressão.
- Refletir sobre os desafios e implicações éticas no tratamento do TAB.

---

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução ao Transtorno Afetivo Bipolar (TAB)**

- Definição e classificação diagnóstica (TAB tipo I, tipo II e ciclotimia)
- Características clínicas: episódios de mania, hipomania e depressão
- Aspectos biopsicossociais no desenvolvimento do TAB

##### **2. Formulação de Casos no TAB**

- Identificação de pensamentos automáticos e crenças disfuncionais em episódios de mania e depressão



- Avaliação de fatores precipitantes e mantenedores do transtorno
- Construção de hipóteses clínicas e formulação de caso com base na TCC

### **3. Técnicas Cognitivas e Comportamentais Aplicadas ao TAB**

- Monitoramento de humor e identificação de padrões emocionais
- Estratégias para prevenção e manejo de recaídas
- Treinamento em regulação emocional e resolução de problemas

### **4. Manejo Clínico em Diferentes Episódios do TAB**

- Intervenções em episódios depressivos: ativação comportamental e reestruturação cognitiva
- Intervenções em episódios de mania: estratégias para controle de impulsividade e pensamento acelerado
- Trabalho com adesão ao tratamento medicamentoso e psicoeducação

### **5. Aspectos Éticos e Reflexões Práticas**

- Manejo de situações de risco, como comportamento suicida e impulsividade
- Sensibilidade cultural e ética no atendimento de pacientes com TAB
- Papel do terapeuta no suporte ao paciente e à família

---

## **Metodologia**

- Aulas expositivas com análise de casos clínicos reais e simulados
- Discussões em grupo sobre estratégias terapêuticas e manejo clínico
- Simulações e role-plays para prática de intervenções específicas da TCC
- Reflexões éticas e debates sobre os desafios no tratamento do TAB

---

## **Avaliação**

- Participação nas discussões e atividades práticas em sala de aula
- Relatório reflexivo sobre um caso clínico de TAB com plano de intervenção baseado na TCC
- Apresentação de um caso clínico fictício ou real com análise detalhada e formulação de caso



## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Terapia Cognitiva na Depressão e no Transtorno Bipolar: Um Guia Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- COGSWELL, Alex; RUSH, A. John. *Terapia Cognitiva para Transtorno Bipolar*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- BECK, Aaron T.; ALFORD, Brad A. *Depressão: Causas e Tratamento*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

### Complementares:

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- WRIGHT, Jesse H.; BROWN, Monica. *Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada na Internet e em Dispositivos Móveis*. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *DSM-5: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais*. Porto Alegre: Artmed, 2014.

## 3.17. Prática Clínica Supervisionada II

**Carga Horária:** 20 horas

### Objetivo Geral:

Proporcionar uma experiência prática supervisionada avançada na aplicação da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), com ênfase no manejo de casos clínicos complexos e no desenvolvimento de competências éticas, técnicas e reflexivas.

---

### Objetivos Específicos

- Ampliar habilidades na avaliação e formulação de casos em TCC.
- Aplicar técnicas avançadas de intervenção cognitivo-comportamental em diferentes tipos de transtornos psicológicos.
- Refletir sobre os desafios e estratégias no manejo de casos clínicos complexos.
- Promover discussões éticas e reflexivas sobre a prática clínica.

---

### Conteúdo Programático

Faculdade Santo Antônio de Pádua  
Rua Deomar Jaegger, n.2, Bairro Alecquicis  
Cidade: Santo Antônio de Pádua-RJ  
Contato: (22) 3853-3393



## **1. Revisão Avançada do Modelo Cognitivo**

- Estruturação de sessões terapêuticas em casos complexos
- Identificação e manejo de crenças centrais disfuncionais em contextos de alta complexidade
- Adaptação de intervenções cognitivas e comportamentais para populações específicas

## **2. Formulação de Casos Clínicos**

- Formulação de casos clínicos detalhados: integração de aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais
- Planejamento terapêutico e estabelecimento de metas terapêuticas
- Reavaliação e adaptação contínua do plano de tratamento

## **3. Aplicação de Técnicas Avançadas da TCC**

- Intervenções específicas para transtornos de ansiedade, depressão e transtornos de personalidade
- Manejo de pensamentos intrusivos e crenças disfuncionais complexas
- Uso de técnicas comportamentais: exposição, experimentos comportamentais e ativação comportamental

## **4. Supervisão de Casos Clínicos Reais**

- Discussão de casos atendidos pelos estudantes, com foco em desafios terapêuticos
- Reflexões sobre eficácia das intervenções e identificação de estratégias alternativas
- Feedback técnico e colaborativo para aprimoramento das habilidades clínicas

## **5. Reflexões Éticas e Profissionais na Prática Clínica**

- Abordagem ética na relação terapêutica e no manejo de situações sensíveis
- Sensibilidade cultural e adaptação de técnicas às necessidades do paciente
- Prevenção do burnout em terapeutas iniciantes

---

## **Metodologia**

- Atendimentos supervisionados de casos clínicos reais ou simulados
- Discussões em grupo com análise crítica dos casos atendidos
- Simulações e role-plays para desenvolvimento técnico e reflexivo



- Reflexões guiadas sobre os desafios éticos e profissionais na prática clínica
- 

## **Avaliação**

- Participação ativa nas supervisões e discussões de casos clínicos
  - Elaboração de relatórios de casos atendidos, incluindo formulação de caso e plano terapêutico
  - Apresentação de um caso clínico com análise detalhada do processo terapêutico e intervenções aplicadas
- 

## **Referências Bibliográficas**

### **Básicas:**

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Terapia Cognitiva: Um Guia Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

### **Complementares:**

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- YOUNG, Jeffrey E.; KLOSKO, Janet S.; WEISHHAAR, Marjorie E. *Terapia dos Esquemas: Guia de Conceitos, Técnicas e Casos*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENÇÃO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.



### **AC3. Atividades Complementares**

**Carga Horária:** 12 horas

**Objetivo Geral:**

Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos sobre atividades complementares utilizadas na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), enfatizando técnicas e intervenções que ampliem a eficácia terapêutica em diferentes contextos clínicos.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Identificar e compreender as atividades complementares utilizadas na TCC e seu papel no processo terapêutico.
  - Desenvolver habilidades para aplicar atividades complementares, como registros de pensamentos, tarefas comportamentais e exercícios de mindfulness.
  - Explorar estratégias complementares que potencializem o engajamento e a autorregulação dos pacientes.
  - Discutir a aplicação de atividades complementares em contextos individuais e grupais.
- 

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução às Atividades Complementares na TCC**

- Definição e objetivos das atividades complementares
- Relação entre atividades complementares e intervenções cognitivas e comportamentais
- Evidências de eficácia das atividades complementares

##### **2. Registros de Pensamentos e Planejamento de Tarefas**

- Registros de pensamentos automáticos: estrutura e aplicação prática
- Planejamento de atividades prazerosas e de enfrentamento
- Uso de autorregistros e monitoramento de comportamento

##### **3. Exercícios Comportamentais e Práticas de Mindfulness**

- Exposição gradual e experimentos comportamentais
- Práticas de mindfulness integradas à TCC
- Técnicas de relaxamento e regulação emocional



#### **4. Ferramentas Criativas e Adaptadas**

- Atividades lúdicas e criativas para públicos específicos (crianças, adolescentes)
- Uso de recursos digitais como aplicativos e plataformas online
- Adaptações culturais e contextuais de atividades complementares

#### **5. Planejamento e Avaliação de Atividades Complementares**

- Estabelecimento de objetivos claros para cada atividade
- Avaliação do impacto das atividades no processo terapêutico
- Feedback e ajustes contínuos com base na evolução do paciente

---

### **Metodologia**

- Discussão de estudos de caso e aplicação prática de atividades complementares
- Simulação e análise crítica de ferramentas de TCC
- Reflexão sobre o impacto das atividades complementares no contexto clínico

---

### **Avaliação**

- Participação nas discussões e exercícios práticos em sala de aula
- Elaboração de um plano de atividades complementares adaptado a um caso clínico específico
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de uma técnica de atividade complementar

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- LEAHY, Robert L. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Manual Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

,



### **Complementares:**

- HOFMANN, Stefan G.; ASCENCAO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.
- WRIGHT, Jesse H.; BROWN, Monica. *Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada na Internet e em Dispositivos Móveis*. Porto Alegre: Artmed, 2019.



## **Módulo IV**

### **4.18. Psicofarmacologia**

**Carga Horária:** 15 horas

**Objetivo Geral:**

Fornecer aos estudantes uma base teórica e prática sobre os fundamentos da psicofarmacologia, com foco nos mecanismos de ação, indicações, efeitos colaterais e interações dos psicofármacos, assim como sua aplicação no tratamento de transtornos mentais.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Compreender os fundamentos da psicofarmacologia e os princípios gerais de farmacodinâmica e farmacocinética.
  - Identificar os principais grupos de psicofármacos, seus mecanismos de ação e indicações clínicas.
  - Reconhecer os efeitos adversos e as interações medicamentosas mais comuns.
  - Discutir a relação entre psicoterapia e farmacoterapia no manejo de transtornos mentais.
- 

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução à Psicofarmacologia**

- Conceitos básicos de farmacodinâmica: mecanismos de ação dos medicamentos
- Conceitos básicos de farmacocinética: absorção, distribuição, metabolismo e excreção
- Princípios gerais da prescrição de psicofármacos

##### **2. Psicofármacos no Tratamento de Transtornos Mentais**

- Antidepressivos: classes, mecanismos de ação, indicações e efeitos adversos
- Antipsicóticos: típicos e atípicos, usos clínicos e efeitos colaterais
- Estabilizadores de humor: aplicação em transtornos bipolares e manejo de efeitos colaterais
- Ansiolíticos e hipnóticos: benzodiazepínicos e não benzodiazepínicos

##### **3. Considerações Especiais em Psicofarmacologia**

Faculdade Santo Antônio de Pádua  
Rua Deomar Jaegger, n.2, Bairro Alecquicis  
Cidade: Santo Antônio de Pádua-RJ  
Contato: (22) 3853-3393



- Interações medicamentosas e suas implicações clínicas
- Uso de psicofármacos em populações específicas: crianças, adolescentes, idosos e gestantes
- Adesão ao tratamento e estratégias para melhora do engajamento do paciente

#### **4. Integração entre Psicoterapia e Farmacoterapia**

- Papel do psicólogo no manejo clínico de pacientes em uso de psicofármacos
- Comunicação interdisciplinar entre psicólogos e psiquiatras
- Ética no acompanhamento e manejo de pacientes em farmacoterapia

---

### **Metodologia**

- Aulas expositivas com apoio de recursos audiovisuais
- Discussões de casos clínicos para contextualizar o uso de psicofármacos
- Análise de artigos científicos sobre psicofarmacologia aplicada
- Reflexões sobre a prática clínica interdisciplinar

---

### **Avaliação**

- Participação nas discussões e atividades em sala de aula
- Elaboração de relatórios reflexivos sobre casos clínicos simulados envolvendo psicofármacos
- Questionário final para avaliar a compreensão dos conteúdos teóricos e práticos

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**

- STAHL, Stephen M. *Psicofarmacologia Essencial: Neurociência Aplicada ao Tratamento Psiquiátrico*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- RAMOS, Tatiana R. *Manual de Psicofarmacologia Clínica*. 2. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2018.
- AMARANTE, Jairo. *Psicofármacos: Consulta Rápida*. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2019.

#### **Complementares:**



- GOODMAN, Louis S.; GILMAN, Alfred. *As Bases Farmacológicas da Terapêutica*. 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2020.
- KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin J.; GREBB, Jack A. *Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica*. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- DALGALARRONDO, Paulo. *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

#### **4.19. Aspectos Cognitivos no desenvolvimento pessoal e profissional**

**Carga Horária:** 10 horas

**Objetivo Geral:**

Promover a compreensão dos aspectos cognitivos que influenciam o desenvolvimento pessoal e profissional, abordando teorias, processos e estratégias aplicadas ao autoconhecimento, tomada de decisão, resolução de problemas e crescimento em contextos pessoais e de trabalho.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Compreender os principais processos cognitivos que impactam o comportamento e o desempenho pessoal e profissional.
  - Desenvolver habilidades de autogestão, regulação emocional e tomada de decisão baseadas em modelos cognitivos.
  - Explorar estratégias para potencializar a aprendizagem, a criatividade e a resiliência em contextos profissionais.
  - Discutir os desafios éticos e cognitivos envolvidos na construção de trajetórias pessoais e profissionais.
- 

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Introdução aos Aspectos Cognitivos no Desenvolvimento**

- Conceitos básicos de cognição e seu impacto no comportamento humano
- Relação entre cognição, emoção e comportamento nos contextos pessoal e profissional
- Teorias do desenvolvimento cognitivo aplicadas ao crescimento individual

##### **2. Autoconhecimento e Regulação Cognitiva**



- Identificação de padrões de pensamento, crenças e vieses cognitivos
- Técnicas de autorreflexão e reestruturação cognitiva
- Regulação emocional e impacto no desempenho profissional

### **3. Tomada de Decisão e Resolução de Problemas**

- Processos cognitivos na tomada de decisão: heurísticas e vieses
- Desenvolvimento de estratégias para resolução de problemas complexos
- Aplicação de modelos cognitivos à gestão de conflitos

### **4. Aprendizagem e Criatividade no Contexto Profissional**

- Neuroplasticidade e aprendizagem contínua
- Promoção da criatividade e inovação a partir de abordagens cognitivas
- Estímulo à flexibilidade cognitiva e pensamento estratégico

### **5. Resiliência e Gestão de Desafios Cognitivos**

- Construção de resiliência cognitiva frente a adversidades
- Gestão do estresse e desenvolvimento de estratégias adaptativas
- Equilíbrio entre demandas pessoais e profissionais

---

## **Metodologia**

- Aulas expositivas e interativas com estudos de caso
- Discussões em grupo e atividades práticas para aplicação de conceitos cognitivos
- Dinâmicas voltadas ao autoconhecimento e desenvolvimento de habilidades
- Reflexões sobre experiências pessoais e profissionais

---

## **Avaliação**

- Participação em atividades práticas e discussões em sala
- Relatórios reflexivos sobre o impacto dos processos cognitivos na trajetória pessoal e profissional
- Elaboração de um plano de desenvolvimento pessoal e profissional baseado em conceitos cognitivos



## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- BANDURA, Albert. *Teoria Social Cognitiva: Bases para Educação e Intervenção em Saúde*. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- GOLEMAN, Daniel. *Inteligência Emocional: A Teoria Revolucionária que Redefiniu o que é Ser Inteligente*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2019.
- KAHNEMAN, Daniel. *Rápido e Devagar: Duas Formas de Pensar*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.

### Complementares:

- BARON, Robert A.; BRYNE, Donn. *Psicologia Social*. 13. ed. São Paulo: Pearson, 2019.
- LEWIN, Kurt. *Teoria de Campo em Ciência Social: Seleção de Estudos Teóricos*. São Paulo: Pioneira, 2018.
- DAVIS, Stephen F.; BUSKIST, William. *Fundamentos de Psicologia: Processos Cognitivos e Comportamento*. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- RIBEIRO, José Roberto Leite. *Autoeficácia e Desenvolvimento Pessoal e Profissional*. São Paulo: Vetor, 2021.

## 4.20. A terapia cognitivo comportamental na dependência química

**Carga Horária:** 15 horas

### Objetivo Geral:

Capacitar os estudantes a compreender os fundamentos teóricos e práticos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) aplicados ao manejo da dependência química, promovendo o desenvolvimento de estratégias para avaliação, formulação de caso e intervenção baseadas em evidências.

---

### Objetivos Específicos

- Compreender os conceitos e fundamentos da TCC no tratamento da dependência química.
- Desenvolver habilidades para identificar padrões cognitivos e comportamentais relacionados ao uso de substâncias.
- Aplicar técnicas cognitivo-comportamentais para prevenção de recaídas e manejo de cravings.
- Refletir sobre as questões éticas e os desafios no trabalho com pacientes dependentes químicos.



## **Conteúdo Programático**

### **1. Introdução à Dependência Química e à TCC**

- Definição e critérios diagnósticos da dependência química (DSM-5)
- Impactos biológicos, psicológicos e sociais do uso de substâncias
- Princípios e eficácia da Terapia Cognitivo-Comportamental na dependência química

### **2. Avaliação e Formulação de Caso**

- Identificação de padrões cognitivos disfuncionais e fatores mantenedores do uso
- Formulação de caso na dependência química com base no modelo cognitivo
- Planejamento terapêutico e estabelecimento de metas

### **3. Técnicas Cognitivas e Comportamentais no Tratamento**

- Reestruturação cognitiva para crenças relacionadas ao uso de substâncias
- Técnicas de enfrentamento para manejo de cravings e gatilhos emocionais
- Prevenção de recaídas: identificação de sinais de alerta e estratégias de manutenção

### **4. Intervenções Psicossociais e Multidisciplinares**

- Importância da rede de apoio e do trabalho interdisciplinar
- Técnicas de habilidades sociais e resolução de problemas
- Educação e sensibilização sobre os riscos do uso de substâncias

### **5. Aspectos Éticos e Práticos no Tratamento**

- Estigma e preconceito: impacto no tratamento e no vínculo terapêutico
- Sensibilidade cultural e ética no manejo de pacientes dependentes químicos
- Prevenção do burnout em profissionais que trabalham com dependência química



## Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas com estudos de casos clínicos reais e simulados
  - Discussões em grupo sobre desafios e estratégias terapêuticas
  - Simulações práticas de intervenções terapêuticas com base na TCC
  - Reflexões éticas sobre o trabalho com pacientes dependentes químicos
- 

## Avaliação

- Participação nas atividades práticas e discussões em sala de aula
  - Elaboração de uma formulação de caso e plano terapêutico para um caso fictício ou real de dependência química
  - Relatório reflexivo sobre a aplicação de uma técnica cognitivo-comportamental no tratamento da dependência química
- 

## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- MARLATT, Alan G.; GORDON, Judith R. *Prevenção de Recaída: Estratégias Terapêuticas no Tratamento de Comportamentos Aditivos*. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- BECK, Aaron T.; WRIGHT, Jesse H.; NEWMAN, Cory F.; LIESE, Bruce S. *Terapia Cognitiva das Dependências Químicas*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- SILVA, Alexandre. *Dependência Química: Uma Visão Multidisciplinar*. São Paulo: Atheneu, 2019.

### Complementares:

- DALGALARRONDO, Paulo. *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- LARANJEIRA, Ronaldo. *Dependência Química: Atualização Baseada em Evidências*. Porto Alegre: Artmed, 2021.

### 4.21. A Terapia Cognitivo-Comportamental no Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT)



**Carga Horária:** 10 horas

**Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a compreender e aplicar os fundamentos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) no tratamento do Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT), explorando técnicas baseadas em evidências para a formulação de casos, manejo de sintomas e promoção da recuperação emocional.

---

**Objetivos Específicos**

- Compreender os critérios diagnósticos e características psicopatológicas do TEPT.
  - Desenvolver habilidades para a formulação de casos em pacientes com TEPT.
  - Aplicar estratégias e técnicas cognitivo-comportamentais específicas no manejo do TEPT.
  - Refletir sobre os desafios éticos e emocionais no atendimento de pessoas com traumas.
- 

**Conteúdo Programático**

**1. Introdução ao Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT)**

- Definição e critérios diagnósticos do TEPT (DSM-5)
- Fatores de risco e manutenção: biológicos, psicológicos e sociais
- Impactos do trauma na cognição e comportamento

**2. Avaliação e Formulação de Caso no TEPT**

- Identificação de pensamentos automáticos, crenças disfuncionais e gatilhos traumáticos
- Avaliação de sintomas intrusivos, evitativos e de hiperativação
- Construção de uma formulação de caso integrada

**3. Técnicas Cognitivo-Comportamentais no Tratamento do TEPT**

- Exposição prolongada e reprocessamento de memórias traumáticas
- Reestruturação cognitiva para crenças centrais relacionadas ao trauma
- Técnicas de manejo de ansiedade e regulação emocional



#### **4. Manejo de Casos Complexos no TEPT**

- Estratégias para lidar com comorbidades, como depressão e ansiedade
- Adaptação de intervenções para diferentes populações (crianças, adolescentes e adultos)
- Planejamento de prevenção de recaídas

#### **5. Questões Éticas e Reflexões Práticas no Atendimento de TEPT**

- Sensibilidade ética e cultural no trabalho com traumas
- Manejo do vínculo terapêutico com pacientes traumatizados
- Prevenção do burnout no terapeuta

---

### **Metodologia**

- Aulas expositivas e interativas com análise de casos clínicos
- Discussões em grupo sobre desafios e estratégias terapêuticas
- Simulações práticas de intervenções terapêuticas baseadas na TCC
- Reflexões sobre aspectos éticos e emocionais no atendimento de TEPT

---

### **Avaliação**

- Participação nas atividades práticas e discussões em sala
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de técnicas de TCC no manejo do TEPT
- Elaboração de uma formulação de caso e plano terapêutico simplificado para um caso fictício de TEPT

---

### **Referências Bibliográficas**

#### **Básicas:**

- FISKE, Susan T.; TAYLOR, Shelley E. *Cognição Social: Da Cultura ao Cérebro*. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- RESICK, Patricia A.; MONSON, Candice M.; CHARD, Kathleen M. *Terapia Cognitivo-Comportamental Focada no Trauma para TEPT: Guia do Terapeuta*. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- DALGALARRONDO, Paulo. *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.



### **Complementares:**

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- NEUFELD, Christiane B. et al. *Manual de Terapias Cognitivo-Comportamentais: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro*. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- RANGÉ, Bernard P. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Manual Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2019.

## **4.22. Fobia e Ansiedade Social**

**Carga Horária:** 10 horas

### **Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a compreender os fundamentos teóricos e práticos sobre fobia e ansiedade social, abordando os critérios diagnósticos, os fatores psicossociais associados e as principais intervenções baseadas na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC).

---

### **Objetivos Específicos**

- Compreender os aspectos psicopatológicos e diagnósticos da fobia e da ansiedade social.
- Identificar os fatores cognitivos e comportamentais que mantêm os sintomas de ansiedade social.
- Desenvolver habilidades para aplicar estratégias de intervenção cognitivo-comportamentais no manejo da ansiedade social.
- Refletir sobre as questões éticas e culturais no tratamento da ansiedade social.

---

## **Conteúdo Programático**

### **1. Introdução à Fobia e Ansiedade Social**

- Definição e critérios diagnósticos (DSM-5)
- Diferença entre timidez, fobia e ansiedade social generalizada
- Impactos psicossociais da ansiedade social

### **2. Aspectos Psicopatológicos e Cognitivos**

- Pensamentos automáticos e crenças disfuncionais típicas na ansiedade social



- Comportamentos evitativos e estratégias de segurança
- Ciclo da ansiedade social: avaliação dos fatores desencadeantes e mantenedores

### **3. Técnicas Cognitivo-Comportamentais no Tratamento da Ansiedade Social**

- Reestruturação cognitiva para modificar crenças disfuncionais
- Exposição gradual a situações sociais temidas
- Treinamento em habilidades sociais e regulação emocional

### **4. Formulação de Caso e Planejamento Terapêutico**

- Construção de hipóteses terapêuticas e identificação de padrões cognitivos
- Estabelecimento de metas terapêuticas e monitoramento de progresso
- Estratégias para manejo de recaídas

### **5. Questões Éticas e Reflexões Práticas**

- Sensibilidade cultural e ética no tratamento da ansiedade social
- Manejo do vínculo terapêutico com pacientes socialmente ansiosos
- Prevenção do estigma e promoção da autoaceitação

---

## **Metodologia**

- Aulas expositivas dialogadas com análise de casos clínicos reais e simulados
- Discussões em grupo sobre desafios terapêuticos e estratégias de manejo
- Simulações práticas para aplicação de técnicas de TCC
- Reflexões sobre aspectos éticos e culturais no atendimento clínico

---

## **Avaliação**

- Participação nas atividades práticas e discussões em sala
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de técnicas de TCC no manejo da ansiedade social
- Elaboração de uma formulação de caso clínico fictício com estratégias de intervenção



## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- CLARK, David A.; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva para Transtornos de Ansiedade: Ciência e Prática*. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Transtornos de Ansiedade: Um Guia Prático Baseado em Evidências*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- RANGÉ, Bernard P. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Manual Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2019.

### Complementares:

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENÇÃO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *DSM-5: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais*. Porto Alegre: Artmed, 2014.

## 4.23. Prática Clínica Supervisionada III

**Carga Horária:** 20 horas

### Objetivo Geral:

Proporcionar uma experiência prática supervisionada avançada na aplicação da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), com foco no manejo de casos clínicos desafiadores e na integração de habilidades avançadas para formulação e intervenção terapêutica.

---

### Objetivos Específicos

- Ampliar as competências na formulação de casos complexos utilizando a abordagem cognitivo-comportamental.
- Aprimorar o uso de técnicas avançadas da TCC em diferentes contextos clínicos.
- Desenvolver habilidades para a análise crítica de intervenções e para o manejo de situações desafiadoras na prática clínica.
- Refletir sobre questões éticas e profissionais no trabalho com casos clínicos complexos.



## **Conteúdo Programático**

### **1. Revisão e Aplicação do Modelo Cognitivo em Casos Complexos**

- Abordagem de transtornos resistentes ao tratamento
- Manejo de crenças centrais e padrões cognitivos desafiadores
- Integração de técnicas de segunda e terceira onda da TCC

### **2. Formulação de Casos Clínicos Avançados**

- Análise detalhada de casos clínicos complexos
- Identificação de fatores cognitivos, emocionais e comportamentais inter-relacionados
- Planejamento terapêutico estruturado e adaptável

### **3. Intervenções Avançadas em TCC**

- Técnicas para manejo de comorbidades (ansiedade, depressão e transtornos de personalidade)
- Uso de estratégias como exposição, experimentos comportamentais e aceitação
- Prevenção de recaídas e promoção de manutenção dos resultados terapêuticos

### **4. Supervisão e Reflexão sobre a Prática Clínica**

- Discussão de casos atendidos pelos estudantes, com análise colaborativa
- Reflexões sobre eficácia das intervenções aplicadas e desafios terapêuticos
- Feedback técnico e troca de experiências entre pares

### **5. Questões Éticas e Profissionais**

- Sensibilidade ética no manejo de situações clínicas complexas
- Relação terapêutica e manejo de resistências ou dificuldades de engajamento
- Prevenção do burnout e desenvolvimento do autocuidado profissional

---

## **Metodologia**

- Atendimentos supervisionados de casos clínicos reais ou simulados
- Discussões em grupo com análise crítica dos casos atendidos



- Simulações práticas e role-play para aprimoramento técnico
  - Reflexões éticas e debates sobre os desafios e aprendizados da prática clínica
- 

## **Avaliação**

- Participação ativa nas supervisões e discussões de casos clínicos
  - Elaboração de relatórios detalhados de casos atendidos, incluindo formulação de caso e plano terapêutico
  - Apresentação de um caso clínico com análise crítica das intervenções realizadas e resultados obtidos
- 

## **Referências Bibliográficas**

### **Básicas:**

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Terapia Cognitiva: Um Guia Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

### **Complementares:**

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- YOUNG, Jeffrey E.; KLOSKO, Janet S.; WEISHHAAR, Marjorie E. *Terapia dos Esquemas: Guia de Conceitos, Técnicas e Casos*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENÇÃO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.

## **4.24. Redação de Artigo de Conclusão de Curso**

**Carga Horária:** 10 horas

**Objetivo Geral:**



Proporcionar uma experiência prática supervisionada avançada na aplicação da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), com foco no manejo de casos clínicos desafiadores e na integração de habilidades avançadas para formulação e intervenção terapêutica.

---

## **Objetivos Específicos**

- Ampliar as competências na formulação de casos complexos utilizando a abordagem cognitivo-comportamental.
  - Aprimorar o uso de técnicas avançadas da TCC em diferentes contextos clínicos.
  - Desenvolver habilidades para a análise crítica de intervenções e para o manejo de situações desafiadoras na prática clínica.
  - Refletir sobre questões éticas e profissionais no trabalho com casos clínicos complexos.
- 

## **Conteúdo Programático**

### **1. Revisão e Aplicação do Modelo Cognitivo em Casos Complexos**

- Abordagem de transtornos resistentes ao tratamento
- Manejo de crenças centrais e padrões cognitivos desafiadores
- Integração de técnicas de segunda e terceira onda da TCC

### **2. Formulação de Casos Clínicos Avançados**

- Análise detalhada de casos clínicos complexos
- Identificação de fatores cognitivos, emocionais e comportamentais inter-relacionados
- Planejamento terapêutico estruturado e adaptável

### **3. Intervenções Avançadas em TCC**

- Técnicas para manejo de comorbidades (ansiedade, depressão e transtornos de personalidade)
- Uso de estratégias como exposição, experimentos comportamentais e aceitação
- Prevenção de recaídas e promoção de manutenção dos resultados terapêuticos

### **4. Supervisão e Reflexão sobre a Prática Clínica**



- Discussão de casos atendidos pelos estudantes, com análise colaborativa
- Reflexões sobre eficácia das intervenções aplicadas e desafios terapêuticos
- Feedback técnico e troca de experiências entre pares

## 5. Questões Éticas e Profissionais

- Sensibilidade ética no manejo de situações clínicas complexas
- Relação terapêutica e manejo de resistências ou dificuldades de engajamento
- Prevenção do burnout e desenvolvimento do autocuidado profissional

---

## Metodologia

- Atendimentos supervisionados de casos clínicos reais ou simulados
- Discussões em grupo com análise crítica dos casos atendidos
- Simulações práticas e role-play para aprimoramento técnico
- Reflexões éticas e debates sobre os desafios e aprendizados da prática clínica

---

## Avaliação

- Participação ativa nas supervisões e discussões de casos clínicos
- Elaboração de relatórios detalhados de casos atendidos, incluindo formulação de caso e plano terapêutico
- Apresentação de um caso clínico com análise crítica das intervenções realizadas e resultados obtidos

---

## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- LEAHY, Robert L.; HOLLAND, Stephen J. F.; MCGLINCHY, Lata K. *Terapia Cognitiva: Um Guia Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.



### **Complementares:**

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- NEUFELD, Christiane B. et al. *Manual de Terapias Cognitivo-*
- YOUNG, Jeffrey E.; KLOSKO, Janet S.; WEISHHAAR, Marjorie E. *Terapia dos Esquemas: Guia de Conceitos, Técnicas e Casos*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENÇÃO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.

### **AC4. Atividades Complementares**

**Carga Horária:** 12 horas

#### **Objetivo Geral:**

Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos sobre atividades complementares utilizadas na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), enfatizando técnicas e intervenções que ampliem a eficácia terapêutica em diferentes contextos clínicos.

---

#### **Objetivos Específicos**

- Identificar e compreender as atividades complementares utilizadas na TCC e seu papel no processo terapêutico.
- Desenvolver habilidades para aplicar atividades complementares, como registros de pensamentos, tarefas comportamentais e exercícios de mindfulness.
- Explorar estratégias complementares que potencializem o engajamento e a autorregulação dos pacientes.
- Discutir a aplicação de atividades complementares em contextos individuais e grupais.

---

### **Conteúdo Programático**

#### **1. Introdução às Atividades Complementares na TCC**

- Definição e objetivos das atividades complementares
- Relação entre atividades complementares e intervenções cognitivas e comportamentais
- Evidências de eficácia das atividades complementares



## **2. Registros de Pensamentos e Planejamento de Tarefas**

- Registros de pensamentos automáticos: estrutura e aplicação prática
- Planejamento de atividades prazerosas e de enfrentamento
- Uso de autorregistros e monitoramento de comportamento

## **3. Exercícios Comportamentais e Práticas de Mindfulness**

- Exposição gradual e experimentos comportamentais
- Práticas de mindfulness integradas à TCC
- Técnicas de relaxamento e regulação emocional

## **4. Ferramentas Criativas e Adaptadas**

- Atividades lúdicas e criativas para públicos específicos (crianças, adolescentes)
- Uso de recursos digitais como aplicativos e plataformas online
- Adaptações culturais e contextuais de atividades complementares

## **5. Planejamento e Avaliação de Atividades Complementares**

- Estabelecimento de objetivos claros para cada atividade
- Avaliação do impacto das atividades no processo terapêutico
- Feedback e ajustes contínuos com base na evolução do paciente

---

## **Metodologia**

- Discussão de estudos de caso e aplicação prática de atividades complementares
- Simulação e análise crítica de ferramentas de TCC
- Reflexão sobre o impacto das atividades complementares no contexto clínico

---

## **Avaliação**

- Participação nas discussões e exercícios práticos em sala de aula
- Elaboração de um plano de atividades complementares adaptado a um caso clínico específico
- Relatório reflexivo sobre a aplicação de uma técnica de atividade complementar



## Referências Bibliográficas

### Básicas:

- BECK, Judith S. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
- LEAHY, Robert L. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Manual Prático*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. *Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

### Complementares:

- DOBSON, Keith S.; DOZOIS, David J. A. *Evidências em Terapia Cognitivo-Comportamental: Avaliação, Intervenção e Prevenção*. Porto Alegre: Artmed, 2020.
- HOFMANN, Stefan G.; ASCENCAO, Reine. *Técnicas de Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia do Terapeuta para Casos Complexos*. São Paulo: Artmed, 2021.
- WRIGHT, Jesse H.; BROWN, Monica. *Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada na Internet e em Dispositivos Móveis*. Porto Alegre: Artmed, 2019.